

Corso di studio: **Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione**

Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Padova

SNT/2 - Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Insieme di competenze, conoscenze e abilità che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il Corso di laurea specialistica è finalizzato.

I titoli che danno accesso alla laurea specialistica in "Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione" senza debiti formativi sono tutte le lauree e le professionalità della Classe SNT/2. I laureati in "Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione" possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in ambito riabilitativo.

I laureati specialisti, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate in riferimento a problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, con padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche d'intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Durante il percorso di studio, lo studente dovrà acquisire le seguenti conoscenze:

- Principi dell'analisi economica e nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- Modelli di organizzazione aziendale in ambito sanitario, finalizzata all'ottimizzazione delle risorse umane e tecnologiche;
Principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- Elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, modelli di comunicazione e gestione dei rapporti interpersonali;
- Elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- Elevato livello di utilizzo sia scritto che parlato della lingua inglese, come lingua comune ai Paesi della Comunità Europea;
- Norme per la tutela della salute dei lavoratori;
- Principi d'informatica utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione;
- Metodologie didattiche e formative;
- Metodologia della ricerca;
- Elementi etici e deontologici delle professioni sanitarie.

Alla fine del percorso di studio, il laureato in "Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione" avrà acquisito le seguenti competenze:

- a) **Competenze di ricerca:**
 - Ideare, progettare effettuare e controllare un'esperienza di ricerca;
 - Individuare possibili applicazioni della ricerca agli ambiti formativi e professionali di riferimento.
- b) **Competenze didattiche:**
 - Applicare metodologie didattiche appropriate all'insegnamento e alle attività tutoriali e di tirocinio, nell'ambito della formazione di base, specialistica, complementare e permanente della specifica figura professionale.
- c) **Competenze relazionali:**
 - Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
 - Curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, comunicando con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
 - Gestire le relazioni con gli studenti nei processi formativi ed educativi.
- d) **Competenze organizzative e gestionali:**
 - Assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari di ambito riabilitativo, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
 - Programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
 - Applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
 - Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro;
 - Organizzare e coordinare le attività didattiche e i processi formativi della formazione istituzionale e permanente.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Alcuni Corsi di laurea specialistica sono articolati in curricula, che hanno caratteristiche diverse in base agli obiettivi formativi che qualificano il curriculum e alle relative attività formative

Le attività formative

Ogni Corso è organizzato in sei tipologie di attività formative, le prime tre riguardano rispettivamente: a) le attività di base; b) le attività caratterizzanti; c) le attività affini o integrative. Le successive 3 indicano il numero dei crediti che possono essere acquisiti d) autonomamente dallo studente; e) per la preparazione della prova finale e per la conoscenza di una lingua straniera; f) per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali, ecc.

Caratteristiche della prova finale

Vengono descritte le caratteristiche della prova finale che comunque consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (tesi), redatto con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente tra i componenti il C.C.L.S.

CONOSCENZE E ABILITA' RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per i Corsi di laurea specialistica che non siano a ciclo unico sono previsti specifici criteri di accesso tra i quali il possesso di determinati requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Inoltre, ogni Corso stabilisce proprie modalità di accesso (libero, a numero programmato, con prova di accertamento).

[ELENCO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ RICHIESTE PER L'ACCESSO](#) (a cura del Servizio Orientamento)

AMBITI E SETTORI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Informazioni riguardo le opportunità di lavoro che si prospettano al neolaureato.

- a) Personale con funzioni direttive e di coordinamento presso le Unità Operative di Riabilitazione delle Aziende ospedaliere ed ULSS.
- b) Personale con funzioni direttive presso le Direzioni Sanitarie dei Presidi Ospedalieri, Aziende Ospedaliere, ULSS.
- c) Personale con funzioni di Coordinatore dei Corsi di Laurea della classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione.
- d) Personale con funzioni di Coordinatore dei Corsi di Laurea Specialistica della classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.
- e) Personale con funzioni di Docente presso i Corsi di Laurea della classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione.
Personale con funzioni di Docente presso i Corsi di Laurea Specialistica della classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.
- f) Personale con funzioni di Tutor presso i Corsi di Laurea della classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione.
- g) Personale con funzioni di Tutor presso i Corsi di Laurea Specialistica della classe delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Note:

Attualmente presso le Unità Operative di Riabilitazione del S.S.N., i Corsi di Laurea della classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione, sono in servizio operatori che svolgono funzioni per le quali sono necessarie le competenze previste dagli obiettivi formativi di questa laurea specialistica.

Fino ad oggi, non esistendo una formazione istituzionale, per soddisfare le esigenze formative di questo personale, ogni azienda ospedaliera o ULSS, dalle quali generalmente dipendono anche i coordinatori di corso di laurea, i docenti di materie professionalizzanti e i tutor, ha inviato i propri operatori a frequentare corsi di formazione in scienze manageriali e formative, presso istituzioni private.

L'attivazione della laurea specialistica risponderebbe pertanto ad un bisogno formativo, che sarebbe gestito dalla formale Istituzione Universitaria.